



¿Qué queda pendiente para el 2021?

Terminamos el año 2020 con la esperanza que el 2021 iba a traer vientos nuevos, acompañado de vacunas y soluciones a muchos de los problemas ocasionados y agravados por la COVID- 19. A pesar de que cambió el año, los problemas siguen ahí y las soluciones a estos problemas por el momento, no están claras.

Como documentamos durante los últimos meses del 2020 en **SIN PUNTO FINAL**, la **pandemia afectó todos los aspectos donde los seres humanos nos hemos pensado desarrollados y desarrolladas. El aumento de la desigualdad ha sido uno de los efectos más cruentos de la pandemia y en este contexto los pendientes para el 2021 tienen un peso importante en el bienestar social.** La complejidad de la problemática requiere de soluciones que involucren la articulación de diversos sectores sociales en la escala local, nacional, regional y global.

Ya el 2021 inició y considerando el camino recorrido nos preguntamos **¿qué vías se están trazando para disminuir esta desigualdad? ¿cuáles son estos pendientes tan necesarios de atender? ¿de qué forma se están atendiendo? Para esto vamos a enfocarnos en cinco temas: los nuevos pobres y el acceso a la vacuna, el fortalecimiento a los sistemas de salud, el deterioro económico, educación y la brecha digital y por último la violencia contra mujeres y el movimiento feminsita. Temas que nos parece que se encuentran SIN PUNTO FINAL.**

Imagen 1. El acceso a las vacunas



Imagen de Andrés Tencio

Pendiente 1: Los “nuevos pobres” y el acceso a la vacuna.

El año 2020 llevó a que de 88 a 115 millones de personas cayeran en la pobreza extrema a nivel mundial.¹ Según el Banco Mundial, es el primer revés en la lucha contra la pobreza en más de una década, aunque, la reducción de la

¹ Paul Blake y Divyanshi Wadhwa. “Resumen anual 2020: El impacto de la COVID-19 (coronavirus) en 12 gráficos”, *blogs.worldbank.org*, 14 de diciembre 2020, https://blogs.worldbank.org/es/voices/resumen-anual-2020-el-impacto-de-la-covid-19-coronavirus-en-12-graficos?cid=ECR_E_NewsletterWeekly_ES_EXT&deliveryName=DM88751

pobreza se venía ralentizando en los últimos años.² Según las proyecciones de esta institución, **estos “nuevos pobres”**, a diferencia de las personas en pobreza extrema observada antes de la pandemia, **están concentrados en zonas urbanas, tienen mayor nivel educativo y no trabajan en agricultura ni ganadería y, al menos unas ¾ partes se concentran en países de ingreso medio.**³ En términos laborales, pertenecen al sector informal, construcción y manufactura; sectores que se ven muy perjudicados por las medidas de confinamiento y restricciones a la movilidad.⁴

En Costa Rica el efecto de las restricciones a la movilidad por la pandemia cayó especialmente sobre las personas que laboran en la economía informal. En el segundo trimestre del año en curso había 37% menos de empleo en el sector informal e independiente en comparación con el II trimestre del año 2019 y la tasa de pobreza llegó a un 46,7% en los hogares cuyas personas se encuentran en el sector informal.⁵ **En todo el país el 2020 dejó un saldo de 26,2% de hogares bajo la línea de la pobreza y un 7% en pobreza extrema;**⁶ **en comparación con el año 2019 estas cifras representan un aumento de 5% y de 1,2% respectivamente.**⁷

En este contexto, **parece obvio que la distribución adecuada de la vacuna es una de esas medidas necesarias para ir mitigando los efectos de la pandemia** para que las personas puedan retomar ciertas actividades laborales y ayude a la reactivación económica. Además, en este mundo tan conectado y globalizado es imprescindible que la mayoría de la población mundial sea inoculada contra el virus. Sin embargo, a pesar de que la OMS ha insistido y generado iniciativas sobre esta temática, **estamos fallando en la tarea.**⁸

2 Grupo Banco Mundial, “La pobreza y prosperidad compartida 2020: un cambio de suerte”

<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/34496/211602ovSP.pdf>

3 Ibid., pp.12-13.

4 Ibid.

5 Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, “Anexo 2, Quinto informe Bono Proteger”, 8 de setiembre 2020,

http://www.mtss.go.cr/elministerio/despacho/covid-19-mtss/plan_proteger/archivos/quinto_informe_anexo2.pdf

6 Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, “Costa Rica en cifras”, San José, Costa Rica, diciembre 2020, pp.36.

<https://www.inec.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/recostaricaencifras2020.pdf>

7 Encuesta Nacional de Hogares (ENAH0) 2020. “Nivel de pobreza por LP según características de los hogares y las personas, julio 2019 y julio 2020”, <https://www.inec.cr/pobreza-y-desigualdad/pobreza-por-linea-de-ingreso>

8 BBC News Mundo. “Vacuna contra el coronavirus: la OMS advierte que el mundo está al borde de un “fracaso moral catastrófico””, *BBC.com/mundo*, 19 de enero 2021, <https://www.bbc.com/mundo/noticias-55712748>

Al igual que la desigualdad permitió que el virus se esparciera y tuviera efectos más cruentos en las comunidades más vulnerables, **la desigualdad también está permeando la distribución de las vacunas. Para finales de enero 49 de los países más ricos habían distribuido cerca de 39 millones de dosis de la vacuna, mientras que un país pobre había recibido apenas 25 dosis.** De forma que se estará vacunando toda la población joven y saludable en países ricos y dejando desprotegidas a personas en mayor condición de riesgo de enfermar seriamente por el virus. Incluso ciertos países han comprado más de las dosis necesarias para su población, Canadá por ejemplo tiene órdenes de compra que permitirían vacunar a cada habitante del país hasta cinco veces.⁹

Para el 2 de febrero se habían distribuido más de 103 de millones de dosis en el mundo, de las cuales el 31% se han dado en E.E. U.U a pesar de que solamente tiene el 4% de la población.¹⁰ Ante este escenario la OMS junto con las farmacéuticas y diversos países están promoviendo la iniciativa COVAX para llevar vacunas a países de medio y bajo ingreso.¹¹ Sin embargo, la iniciativa **solo proyecta vacunar el 20% de la población de los países en los que va a intervenir, y debido a temas del mercado alrededor del 90% de la población de 70 países de bajo ingreso no podrán vacunarse del todo durante el 2021.**¹²

El éxito de esta iniciativa es esencial para el control de la pandemia y los avances que tenga durante el 2021 son importantísimos para la reactivación económica mundial, pero no va a solucionar el tema por completo ni va a resolver la distribución desigual de la vacuna.¹³

A esta situación se le suma el hecho de que **la industria farmacéutica está teniendo problemas en su cadena de suministros por lo que la entrega de dosis se está atrasando en todo el mundo. Por otra parte, la confidencialidad de los contratos no permite una verdadera**

9 Ibid.

10 "Covid-19-data", *github.com*, 02 de febrero 2021, https://github.com/owid/covid-19-data/tree/master/public/data/vaccinations/country_data

11 World Health Organization, "Covax announces new agreement, plans for first deliveries", *who.int*, 22 de enero 2021, <https://www.who.int/news/item/22-01-2021-covax-announces-new-agreement-plans-for-first-deliveries>

12 Lioman Lima, "Coronavirus: La distribución desigual de vacunas entre países ricos y pobres significará que el virus continuará propagándose y mutando", *bbc.com*, 04 de febrero 2021, <https://www.bbc.com/mundo/noticias-55911364>

13 Lioman Lima, "Coronavirus: La distribución desigual de vacunas entre países ricos y pobres significará que el virus continuará propagándose y mutando"

fiscalización social ni política de la compra ni de la distribución de las vacunas.¹⁴

Sobra decir que todo esto nos presenta una situación con claros dilemas éticos, ya que la competencia y la lógica del mercado está por encima de la crisis sanitaria mundial y entre más duremos en distribuir de formas adecuada la vacuna más se extenderán los efectos de la pandemia y los “nuevos pobres”.

Pendiente 2: Fortalecimiento de los sistemas de salud públicos y el acceso universal a la salud

La pandemia nos ha afectado a todos y todas, pero si hay un sector que ha tenido que hacer frente a la pandemia y se ha visto afectado por ella es el sector salud. Uno de los grandes pilares del desarrollo de la humanidad tiene que ver con el acceso a la salud y el aumento de la esperanza de vida. Su importancia ha hecho que irónicamente el sector salud más que un bien público también se considere y valore como un mercado de gran importancia a nivel mundial. Para el año 2018 el sector salud correspondía al 10,2% del PIB mundial.¹⁵

A pesar de la importancia de la salud a nivel mundial, el acceso universal está muy lejos de cumplirse. Antes de que la pandemia estallara ya los sistemas de salud, tanto en países desarrollados como los en vías de desarrollo y subdesarrollados, presentaban dificultad para mantener la sostenibilidad financiera y mejorar la calidad de sus servicios.¹⁶ **En América Latina, según datos del 2017 de la Organización Panamericana de la Salud, el 30% de la población no tenía acceso a atención de salud por razones económicas y un 21% por barreras geográficas.** Aunado a esto la falta de financiamiento tiene efectos importantes en la calidad de los servicios, pues a nivel

14 Guillermo D. Olmo, “Vacunas contra el coronavirus: a qué se debe el secretismo que rodea los contratos entre los gobiernos y las farmacéuticas”, *bbc.com/mundo*, 28 de enero 2021, <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-55804567>

15 Camilo Cid, “Financiamiento y sostenibilidad de los sistemas de salud en las Américas”, *Conferencia presentada en el VI Congreso de la Asociación Colombiana de la Economía de la Salud*, octubre 2018, https://www.researchgate.net/profile/Camilo_Cid/publication/343658760_Financiamiento_y_sostenibilidad_de_los_sistemas_de_salud_en_las_Americas/links/5f3712d4458515b7292203dc/Financiamiento-y-sostenibilidad-de-los-sistemas-de-salud-en-las-Americas.pdf

16 Stephanie Allen (2020), “2020 global health care outlook: laying a foundation for the future”, *Deloitte.com*, <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/cz/Documents/life-sciences-health-care/2020-global-health-care-outlook.pdf>

regional el gasto en salud solo representa el 4% del PIB, cifra baja en comparación con el 10% a nivel mundial.¹⁷

Esto ha derivado en sistemas de salud poco universales y equitativos en términos de acceso a la calidad y cobertura, generando grandes costos sociales y efectos empobrecedores en grupos de mayor vulnerabilidad. Además, la falta de acceso y financiamiento implica que las personas deben sacar de su bolsillo para cubrir los costos de sus situaciones de salud. Es así que, una de las líneas estratégicas de la Organización Panamericana de la Salud está dirigida específicamente a aumentar la inversión pública en el sector salud con el objetivo de implementar una mayor equidad.¹⁸

Costa Rica no se aleja de este escenario. A pesar de tener un sistema de salud unificado y uno de los más fuertes a nivel regional ha venido con una serie de crisis de financiamiento, corrupción, administración ineficiente entre otras que ha tenido efectos directos en la calidad de sus servicios y en las condiciones laborales para las y los profesionales en salud. En esta edición del podcast **SIN PUNTO FINAL** Sindy Mora, investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la Universidad de Costa Rica, nos cuenta sobre la crisis de la Caja Costarricense de Seguro Social, las problemáticas y las dificultades que se han dado en la lucha por la institución.

[Escucha el podcast acá](#)

La CCSS ha tenido que gestionar toda la lucha contra la COVID en condiciones de bajo financiamiento y tensión política y laboral. A esto hay que sumar que el aumento de las personas en el sector informal de la economía no aportan cuotas a la CCSS y que su recaudación disminuyó aún más debido a los “alivios” dados por el gobierno a las empresas y personas para paliar la crisis.¹⁹

Aunado a esto **ha habido un aumento en el precio de los medicamentos en el país que oscilan entre el 5% y al 31% de su precio original.** El argumento

17 Organización Panamericana de la Salud (s.f), “Financiamiento de la salud en Las Américas”, *paho.org*, https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/?post_type=post_t_es&p=290&lang=es

18 Ibid.

19 Diego Bosque, “Pandemia provoca caída de 35000 en ingresos de la CCSS en dos meses”, *nación.com*, 13 de junio 2020, <https://www.nacion.com/el-pais/salud/pandemia-provoca-caida-de-35000-millones-en-USO6ZXUCMVACNMYBM7XJQLOXIY/story/>

detrás de estos incrementos son los nuevos precios fijados por los laboratorios y la devaluación del dólar. No obstante, el aumento recae en la población ya afectada por toda la situación pandémica, y genera muchos cuestionamientos sobre la falta de regulación del precio de medicamentos.²⁰

Entonces, al igual que necesitamos de la vacuna para reactivar la economía, evitar muertes y el colapso de los sistemas de salud; también necesitamos un sistema de salud lo suficientemente fuerte que responda ante la crisis y salir de ella más fortalecido con el foco en el acceso universal a la salud.

Pendiente 3: Deterioro económico, deuda y empleo

El deterioro económico provocado por la pandemia ha resultado en la mayor recesión económica desde la segunda guerra mundial, con una contracción del 4,3% a nivel mundial en un contexto donde muchos países tienen grandes déficits a nivel fiscal. Aunque en el 2021 haya ciertos niveles de recuperación, se va a tardar muchos años en poder llegar a las proyecciones de crecimiento que se tenían antes de la pandemia.²¹

En Costa Rica, el déficit fiscal del 2020 fue del 8,1% del PIB, ante lo cual el gobierno desde agosto del año pasado está negociando un préstamo del Servicio Ampliado del Fondo Monetario Internacional.²²

En general, las negociaciones no tuvieron buena acogida en diversos sectores del país, tanto a nivel privado como público y se pausaron durante unas semanas.²³ **Sin embargo, actualmente la discusión va muy encaminada, el gobierno asegura que**

20 Fabiola Pomareda García, “Farmacéuticas y laboratorios aumentan precios de medicinas hasta un 57% en tiempos de pandemia”, *semanariouniversidad.com*, 12 de enero 2021, https://semanariouniversidad.com/pais/farmacenticas-y-laboratorios-aumentan-precios-de-medicinas-hasta-un-57-en-tiempos-de-pandemia/?fbclid=IwAR0R51E0bDBk2e0GnJqsddGyQIRXf3_JTVDJ-2qzNeQrxOquKJjooZ1kM1Q

21 World Bank Group (2021), *Global Economic Prospects January 2021*, Washington, DC: World Bank, doi: 10.1596/978-1-4648-1612-3. <https://www.worldbank.org/en/publication/global-economic-prospect>

22 Díaz Zeledón, Natalia. “¿Por qué el crédito de Servicios Ampliado del FMI por \$1750 millones traerá grandes cambios para el país?”, *semanariouniversidad.com*, 03 de setiembre 2002, <https://semanariouniversidad.com/ultima-hora/por-que-el-credito-de-servicio-ampliado-del-fmi-por-1-750-millones-traera-grandes-cambios-para-el-pais/>

23 Consejo Económico del Gobierno de Costa Rica (2020) “Propuesta para superar el impacto fiscal de la pandemia” Ministerio de Hacienda de Costa Rica, https://www.hacienda.go.cr/docs/5f64be897cdd5_Documento%20FMI%20para%20discusion%2017.09.20%20final.pdf

Ugarte Jiménez, Oscar, “Sindicatos y cámaras rechazan propuestas de negociación entre el Gobierno y el FMI”, *semanariouniversidad.com*, 18 de setiembre 2020, <https://semanariouniversidad.com/pais/sindicatos-y-camaras-rechazan-propuestas-de-negociacion-entre-gobierno-y-fmi/>

con las medidas va a poder tener un superávit primario del 1% para el 2023. El acuerdo ya se encuentra en negociación en la Asamblea Legislativa.²⁴

Estas iniciativas de ley propuestas por el gobierno en el marco de las negociaciones con el FMI, incluyen las siguientes: Ley Marco de Empleo Público; Ley Impuesto Especial Sobre los Premios de Lotería y Otros Juegos de Azar que Venda, Distribuya o Comercialice la Junta de Protección Social; Reforma a la Ley General de Aduanas, Ley de Reducción de Beneficios Fiscales y Ajuste de Tarifas en Rentas del Capital para Fortalecer el Sistema Fiscal; Reducción del Gasto Público Mediante la Eliminación de Plazas Vacantes y Congelamiento de Aumentos de Pensiones con Cargo al Presupuesto Nacional; Impuesto a las casas de lujo; Renta Global Dual; Ley de Aporte Solidario y Temporal Sobre la Utilidad de las Empresas Públicas al Pueblo Costarricense para el Ajuste Fiscal y Venta de la Cartera de Conape.²⁵

Estas iniciativas implican sobretodo mayores aportes de la clase trabajadora y contracciones del sector público, lo cual ha generado una serie de críticas de parte de la academia, ciertos sectores políticos y de la sociedad civil. **Por ejemplo, se cuestiona la Ley de Empleo Público** que busca uniformar salarios por medio de familias de puestos y evitar el crecimiento salarial por pluses, **por la falta de claridad de criterios técnicos y jurídicos para las familias de puestos, la falta de análisis del mercado laboral y el desconocimiento sobre el impacto verdadero en las finanzas públicas y en la calidad de prestación de los servicios públicos.**²⁶ En cuanto al **impuesto a la Renta Global** se pretenden gravar los salarios a partir de 683 mil colones, **lo cual implicaría un impacto más a la clase media y la capacidad de consumo.**²⁷

Tampoco queda claro cuáles son las medidas para apoyar a todas las personas que perdieron su trabajo, para asegurar el acceso a la salud para toda la ciudadanía y habitantes del país, para

²⁴ Sebastián May Grosser, “¿Qué negoció Costa Rica con el FMI?”, *delfindo.cr*, 23 de enero 2021, <https://delfino.cr/2021/01/que-negocio-costa-rica-con-el-fmi>

²⁵ Ibid.

²⁶ Fabiola Pomareda García, “Cuestionan verdadero impacto de Ley de Empleo Público en finanzas debido a vacíos técnicos del proyecto”, *semanariouniversidad.com*, 1 de febrero 2021, https://semanariouniversidad.com/pais/cuestionan-verdadero-impacto-de-ley-de-empleo-publico-en-finanzas-debido-a-vacios-tecnicos-del-proyecto/?fbclid=IwAR0vUuMDH2RaJg7FTHGSTx994zkgtBdyvMCExEYUqnvrFZ_gNlvXZXiZILM

²⁷ Luis Valverde, “Renta global acortará ingresos de clase media”, *crhoy.com*, 2 de febrero 2021, www.crhoy.com/economia/renta-global-acortara-ingresos-de-la-clase-media/

garantizar la calidad de la educación y para fortalecer los sistemas sociales que son tan necesarios y que la pandemia ha venido a evidenciar más su importancia.

Por otro lado, a pesar de que la pandemia ha golpeado a muchos sectores y empobrecido a millones de personas también ha enriquecido a unas cuantas. **En Costa Rica mientras que el sector servicios tuvo un decrecimiento de -24%, el sector exportador de bienes tuvo un crecimiento de 10% y un récord histórico de ingresos.**²⁸ Es evidente que el panorama no ha sido igual para todos los sectores, pero no hay claridad en relación con cuánto debe aportar cada sector para solventar la crisis como país. Esto cobra aún más importancia cuando consideramos el tema del financiamiento de la salud y de la educación.

Según Juliana Martínez, investigadora del IIS, **las medidas que ha realizado el país en un principio apuntan a una mayor concentración de riqueza, mientras que los movimientos sociales están demandando todo lo contrario.**²⁹

El reclamo por una mejor distribución de la riqueza está siendo un tema de discusión en toda América Latina, La Red Latinoamericana por Justicia Económica y Social realizó una investigación donde afirman que **los mil millonarios de la región aumentaron su riqueza en más de 48.200 millones de dólares, mientras que 45 millones de personas habían caído en la pobreza.** Desde su perspectiva un impuesto a las grandes riquezas tendría un potencial de recaudación que permitiría financiar bonos alimenticios para millones de personas.³⁰

Imagen 2. Desigualdad económica

28 Luis Diego Sánchez, “Exportaciones de bienes cerraron el 2020 con récord histórico a pesar de la pandemia”, *Delfino.cr*, 21 de enero 2021, <https://delfino.cr/2021/01/exportaciones-de-bienes-cerraron-el-2020-con-record-historico-a-pegar-de-la-pandemia?fbclid=IwAR0TjBY3hyGKakWfxtCpKHnUA752CTWegcsApV38Iv3nCpuviOazcbQUyD0>

29 Daniela Muñoz Solano, “Investigadora analizará si Centroamérica respondió con más desigualdad a la crisis por pandemia”, *semanariouniversidad.com*, 19 de enero 2021, https://semanariouniversidad.com/universitarias/investigadora-analizara-si-centroamerica-respndio-con-mas-desigualdad-a-la-crisis-por-pandemia/?fbclid=IwAR3mFJTtTTZulgy9OP-r_3W4nkPQL1ZWgj8ECDVGszHE-Ymmp4HnH-itIL8

30 Redacción, “Latinoamérica: proponen impuesto a la riqueza para recaudar USD 26.504 millones”, *dw.com*, 21 de diciembre 2020, <https://p.dw.com/p/3n132>



Imagen de Andrés Tencio

Pendiente 4: Educación y la brecha digital

La educación, desde primaria hasta universitaria, tuvo una transformación de 180° debido a la pandemia. De un día para otro, los contenidos, la metodología, la evaluación y la relación docente-estudiantes-personas encargadas tuvo que adaptarse a la virtualidad y a la distancia. **El llamado a quedarse en casa y desde ahí continuar con las actividades educativas suponía que cada estudiante tuviera como mínimo una computadora, materiales varios, conexión a internet, un espacio adecuado en donde recibir las lecciones, entre otras. Es decir, la capacidad de continuar con la educación dependía más de los recursos propios de la familia que los institucionales,**³¹ sin embargo muchas personas no tienen estas condiciones. En **América Latina, el 51,2% de menores de edad vive en hogares con algún tipo de carencia en su lugar habitacional, dos de cada diez viven en condiciones de precariedad moderada y tres**

31 Secretaría General de la OCDE, *Informe Education at Glance 2021, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, (OCDE)*, https://www.oecd.org/centrodemexico/medios/EAG2020_COVID%20Brochure%20ES.pdf

de cada diez en precariedad grave; por lo que millones de niños y niñas carecen de un espacio adecuado para hacer sus tareas escolares. A esto se le suman otras carencias en relación con el acceso a dispositivos tecnológicos y al internet.³²

Según datos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en más de 190 países hubo cierres masivos de centros educativos, y para hacerle frente a los obstáculos para impartir clases, se idearon una serie de metodologías según las necesidades del estudiantado. En América Latina, se implementó modalidades mixtas como educación en línea, educación a distancia, programas educativos en radio y televisión, aprendizaje asincrónico y solo cuatro países tuvieron clases en vivo.³³

En Costa Rica se realizaron todos estos esfuerzos, pero de igual forma **16 mil estudiantes de preescolar a secundaria quedaron fuera del sistema educativo.**³⁴ La **brecha digital que existe en el país contribuyó a la desigualdad** en el acceso a la educación. Según la Encuesta Hogares del 2020, el **52% de los hogares del país no tenían una computadora y en el caso de la zona rural el número asciende a 66% de los hogares.**³⁵ Así mismo muchos hogares no cuentan con un internet suficientemente veloz para realizar las diversas tareas académicas; **el 35% de los hogares del país recibe internet a través de datos móviles, en la zona rural la situación es aún más grave, ya que casi un 60% de los hogares depende del celular para acceder al internet.**³⁶

Por otro lado, aquellos niños y niñas que sí tuvieron las condiciones para continuar con sus estudios se vieron privados de los espacios de socialización, nutrición y desarrollo que proveen los centros educativos; lo cual ha traído a su vez repercusiones en la salud física y mental de las

32 Secretaría General de la OCDE, *Informe Education at Glance 2021*.

33 Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y OREALC/UNESCO Santiago (2020), Informe: La educación en tiempos de la pandemia COVID-19, agosto 2020, https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45904/1/S2000510_es.pdf

34 Monserrat Cordero Palma, “MEP registra más de 16 mil estudiantes expulsados del sistema en el 2020”, *semanariouniversidad.com*, 15 de diciembre 2020, https://semanariouniversidad.com/ultima-hora/mep-reporta-mas-de-16-mil-estudiantes-excluidos-del-sistema-educativo-durante-el-2020/?fbclid=IwAR0kKMPKjyBgJA-R_qDgEY7jKDIAZshamu2xm_I1NyrP2v-Pdt4uQEKkxuM

35 Instituto Nacional de Censo y Estadística, “Cantidad y porcentaje de viviendas que poseen diferentes TIC INEC-Costa Rica”, *Encuesta Nacional de Hogares 2020*, San José, Costa Rica, <https://www.inec.cr/otros-temas-ciencia-y-tecnologia/tecnologias-de-informacion-y-comunicacion-en-hogares>

36 Instituto Nacional de Censo y Estadística, “Cantidad y porcentaje de viviendas que tienen acceso a internet”, *Encuesta Nacional de Hogares 2020*, San José, Costa Rica, <https://www.inec.cr/otros-temas-ciencia-y-tecnologia/tecnologias-de-informacion-y-comunicacion-en-hogares>

y los estudiantes.³⁷ Así mismo, se ha perdido la capacidad institucional de velar por el bienestar cotidiano de las y los estudiantes.

A este escenario se suma el hecho que ante la crisis muchos de los sistemas educativos van a sufrir recortes presupuestarios,³⁸ limitando la posibilidad que ante las condiciones actuales puedan invertir aún más para poder brindar educación de calidad y cumplir con las medidas sanitarias necesarias. En paralelo se vuelve imperativo disminuir la brecha digital, sobretodo en la zona rural y en los hogares de menores ingresos.

Otro de los grandes retos agravados por la COVID-19 es la inclusión de las niñas y mujeres en el sistema educativo. **Antes de la pandemia, las tareas de cuidado, embarazo adolescentes, uniones forzosas y matrimonios constituían barreras para que las niñas y adolescentes terminaran sus estudios; el 34% de los casos de deserción escolar están relacionados al embarazo o tareas de cuidado.** Las medidas de confinamiento y los cierres de las escuelas han incrementado las horas de trabajo doméstico y un aumento de la violencia contra las menores de edad, **se estima que por cada tres meses de confinamiento se suman 15 millones de casos de violencia de género.**³⁹

Pendiente 5: Violencia de género y movimiento feminista

El efecto de la pandemia sobre la vida de las mujeres ha sido multidimensional. **En términos de empleo las mujeres son las más afectadas, y en consecuencia muchas han ingresado a situación de pobreza o pobreza extrema.**⁴⁰

Muchas mujeres están en el sector informal de la economía o se encuentran sobre representadas en sectores económicos muy afectados por la crisis, como el comercio y turismo. **Así**

37 Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y OREALC/UNESCO Santiago (2020), Informe: La educación en tiempos de la pandemia COVID-19

38 Wendy Pérez, “MEP asegura que recortes presupuestarios amenazan continuidad del curso lectivo 2021”, *elmundo.cr*, 19 de octubre 2020, <https://www.elmundo.cr/costa-rica/mep-asegura-que-recortes-presupuestarios-amenazan-continuidad-del-curso-lectivo-2021/>

Naciones Unidas, “Informe de políticas: la educación durante la covid-19 y después de ella” agosto 2020, https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy_brief_-_education_during_covid-19_and_beyond_spanish.pdf

39 ONU Mujeres (2020). Educación, género y covid-19,: Consecuencias para niñas y adolescentes. ONU Santiago, https://www2.unwomen.org/-/media/field%20office%20americas/documentos/publicaciones/2020/07/infografia_educacion_genero_y_covid.pdf?la=es&vs=3258

40 Comisión Interamericana de Mujeres (2020), *COVID-19 en la vida de las mujeres: Razones para reconocer los impactos diferenciados*, OAS. Documentos oficiales ; Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos, p.25. <https://www.oas.org/es/cim/docs/ArgumentarioCOVID19-ES.pdf>

mismo, tienen más recargo del trabajo de cuidado no remunerado y están sobrerrepresentadas en la primera línea de respuesta sanitaria: un 70% del personal que trabaja en el sector social y salud son mujeres.⁴¹

Es decir, sufren más desempleo y también más sobrecarga laboral, y a la vez el tiempo de cuidado no remunerado se ha ampliado y, con los niños y niñas estudiando en casa, han tenido que asumir tareas educativas. A esta situación se suma la falta de acceso a productos para la higiene menstrual y el aumento de violencia psicológica, física y sexual contra mujeres y niñas en todo el mundo.⁴²

La violencia contra mujeres y niñas ha aumentado tanto dentro de sus hogares como a través del internet.⁴³ **A nivel mundial 243 millones de mujeres y niñas entre 15-49 años han sido víctimas de violencia sexual o física por parte de sus parejas íntimas.** En Francia y en Argentina los reportes de violencia doméstica aumentaron 30%, y también aumentó la demanda de mujeres solicitando albergue por emergencia en Canadá, España, Reino Unido y Estados Unidos.⁴⁴

En América Latina, de marzo a junio del 2020, fueron asesinadas 1409 mujeres. En El Salvador, durante la cuarentena obligatoria del 21 de marzo hasta la última semana de abril, se registraron más feminicidios que muertes por COVID-19. En Costa Rica al 7 de setiembre del 2020 se habían dado 53 muertes violentas de mujeres y de marzo a junio se presentaron 12967 denuncias relativas a la Ley de Violencia contra la Mujer, 26027 denuncias por delitos sexuales y 17066 por violencia doméstica donde el 80% de las víctimas eran mujeres.⁴⁵

Todos estos datos nos plantean un escenario muy complejo para el bienestar económico, social, físico, sexual y afectivo de las mujeres; en

41 Ibid.

42 ONU Mujeres (2020). Educación, género y covid-19,: Consecuencias para niñas y adolescentes

43 Reuters Staff, "Online child sex abuse rises with COVID-19 lockdowns: Europol", *reuters.com*, 18 de mayo 2020, <https://www.reuters.com/article/us-health-coronavirus-eu-crime-idUSKBN22U1XK>

44 <https://www.unwomen.org/-/media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2020/issue-brief-covid-19-and-ending-violence-against-women-and-girls-en.pdf?la=en&vs=5006>

45 <https://delfino.cr/2020/11/violentadas-en-cuarentena-distintas-latinas-expone-la-violencia-de-genero-detras-de-la-covid-19>

tanto no se potencien medidas específicas en busca de su bienestar multidimensional, los efectos de la pandemia van a seguir recayendo sobre el hombro de las mujeres y consecuentemente afectando la infancia en todo el mundo.⁴⁶

Ante este escenario los **diversos movimientos y agrupaciones feministas en Costa Rica lograron ampliar su voz y colocar en la agenda pública temas sobre el acceso a la justicia para las mujeres**, delitos sexuales, acoso callejero y derechos sexuales y reproductivos. Además, **durante el 2020 se aprobaron dos leyes de extrema importancia, una referente a la interrupción terapéutica del embarazo y otra ley contra el acoso callejero.**⁴⁷

Los diversos colectivos, a pesar de las restricciones de movilidad, lograron plantear actividades en todo el país en donde denunciaron y exigieron una mejor atención y defensa de los derechos de las mujeres.⁴⁸ Sin embargo, la necesidad de medidas urgentes para garantizar una vida digna para las mujeres, niños y niñas siguen estando inconcretas. Este pendiente atraviesa todos los demás, pues si velamos por el bienestar de las mujeres, mejoramos las condiciones del mundo en general.

Todos estos son temas **SIN PUNTO FINAL** y su importancia resalta aún más a medida que nos adentramos al 2021, al proceso electoral y a la incertidumbre del desarrollo de la pandemia.

Sin Punto Final es un espacio para la reflexión sobre lo que nos aqueja, la vivencia cotidiana y la sinrazón del hoy. Hablamos todos y todas, ciudadanos, expertas, investigadores, artistas,

46 UNWOMEN, Brief "COVID-19 and Ending Violence Against Women and Girls", *EVAW COVID-19 briefs*, abril 2020, https://www2.unwomen.org/-/media/field%20office%20americas/documentos/publicaciones/2020/07/infografia_educacion_genero_y_covid.pdf?la=es&vs=3258, María Noel Vaeza, *Género y el covid-19 en América Latina y el Caribe: Dimensiones de género en la respuesta*, ONU Mujeres Oficina Regional para las Américas y el Caribe, https://www.cepal.org/sites/default/files/presentations/genero_y_el_covid19_en_america_latina_y_el_caribe.pdf Comisión Interamericana de Mujeres (2020), *COVID-19 en la vida de las mujeres: Razones para reconocer los impactos diferenciados*

47 Daniela Muñoz Solano, "El movimiento feminista floreció en todo el país", *semanariouniversidad.com*, 9 de diciembre 2020, <https://semanariouniversidad.com/pais/2020-el-movimiento-feminista-floreccio-en-todo-el-pais/?fbclid=IwAR1AbiN2ULiGoZHdlyX2ymUX7D3dBKp3CVuiP7zDaigLhecgx-4oXZfvD04>

48 Ibid

músicos, poetizas... interpretamos nuestra realidad y la desmenuzamos para compartirla con los otros y las otras que estamos en esta patria llamada Costa Rica. Un proyecto de comunicación del Instituto de Investigaciones Sociales que procura acercarse y conversar a través de diferentes medios y plataformas sociales. Producido por Diana Acosta, Flory Chacón y Gloriana Rodríguez.